МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АДМИНИСТРАЦИЯ ВОЛГОГРАДА ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
КРАСНОАРМЕЙСКОЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
МОУ СШ № 134 «ДАРОВАНИЕ»

РАССМОТРЕНО	**СОГЛАСОВАНО**	**УТВЕРЖДЕНО**
на заседании МО учителей математики и информатики протокол № _1____ от 31.08.2026 г._____	Заместитель директора по УВР	Директор МОУ СШ №134 "Дарование"
Руководитель МО	_____ Ходырева Е.Н.	_____ Е.Н. Шведова
_____ Козлова О.А.		Приказ от 01.09.2026 г. № 252-ОД

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A661894CAB064B3E34AF1CC496D29EF6
Владелец: Шведова Елена Николаевна
Действителен: с 08.10.2025 до 01.01.2027

Рабочая программа учебного курса
«Геометрия в задачах»

(название)

2026 – 2027

(срок освоения)

8 г класс

класс(ы)

Учитель-
составитель программы:
Цыплюк
Татьяна Николаевна

Волгоград, 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Геометрия в задачах» для 8 класса составлена на основе:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-РФ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»,
- Примерная программа общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. Составитель: Т А. Бурмистрова. М. «Просвещение», 2020

Сроки реализации Рабочей программы

Рабочая программа факультатива «Геометрия в задачах» рассчитана на **17 часов**.

Планируемые результаты освоения курса в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Изучение математики по данной программе способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные

способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение.

Предметные результаты:

- дополнить знания учащихся теоремами прикладного характера, областью применения которых являются задачи;
- расширить и углубить представления учащихся о приемах и методах решения планиметрических задач;
- помочь овладеть рядом технических и интеллектуальных умений на уровне свободного их использования;

- обеспечить, исходя из высокого уровня абстрактности темы, наглядность, логическую строгость рассуждений и обоснованность выводов;
- создать условия для выдвижения различных гипотез при поиске решения задачи и доказательства верности или ложности этих гипотез;
- способствовать практической направленности, реализуя это с помощью аналитического метода достаточным количеством вычислительных задач;
- развить интерес и положительную мотивацию изучения геометрии, создать условия для подготовки учащихся к успешной сдаче итоговой работе по геометрии – по математике.

Структура представляет собой 5 логически законченных и содержательно взаимосвязанных тем, изучение которых обеспечит системность и практическую направленность знаний и умений учеников. Разнообразный дидактический материал дает возможность отбирать дополнительные задания для учащихся разной степени подготовки. Все занятия направлены на расширение и углубление базового курса.

Содержание курса можно варьировать с учетом склонностей, интересов и уровня подготовленности учеников.

Основной тип занятий - практикум. Для наиболее успешного усвоения материала планируются различные формы работы с учащимися: лекционно-семинарские занятия, групповые, индивидуальные формы работы. Для текущего контроля на каждом занятии учащимся рекомендуется серия заданий, часть которых выполняется в классе, а часть - дома самостоятельно.

Содержание программы:

Тема 1.

Повторение курса геометрии 7 класса.

Подготовка к входной мониторинговой работе по геометрии. (2ч).

- Смежные и вертикальные углы.
- Признаки равенства треугольников
- Признаки параллельности прямых

Тема 2. Четырехугольники (2 ч)

- Параллелограммы
- Ромбы
- Квадраты
- Трапеции
- Общие четырехугольники

Введение в тему. Выполнение чертежа. Взаимное расположение фигур и их элементов с использованием наглядности, готовых чертежей. Методы обучения: лекция, объяснение, выполнение диагностических работ и тренировочных задач. Формы контроля: опрос, проверка самостоятельно выполненных заданий.

Тема 3. Площади (2ч)

- Площадь составного многогранника
- Площадь параллелограмма, ромба, квадрата, прямоугольника, треугольника.

- Нахождение площадей по формулам

Введение в тему. Выполнение чертежа. Взаимное расположение фигур и их элементов с использованием наглядности, готовых чертежей. Методы обучения: лекция, объяснение, выполнение диагностических работ и тренировочных задач. Формы контроля: опрос, проверка самостоятельно выполненных заданий.

Тема 4. Подобные треугольники (5ч)

- Подобие треугольников
- Признаки подобия треугольников
- Отношение площадей подобных треугольников
- Четыре замечательные точки треугольника
- Средняя линия треугольника
- Подобие треугольников
- Признаки подобия треугольников
- Отношение отрезков
- Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника
- Решение прямоугольных треугольников

Введение в тему. Выполнение чертежа. Взаимное расположение фигур и их элементов с использованием наглядности, готовых чертежей. Методы обучения: лекция, объяснение, выполнение диагностических работ и тренировочных задач. Формы контроля: опрос, проверка самостоятельно выполненных заданий.

Тема 5. Окружности (5ч)

- Углы в окружностях. Касание окружности и прямой
- Свойства касательных, хорд и секущих
- Касающиеся окружности. Пересекающиеся окружности
- Окружности, связанные с треугольником
- Пропорциональные отрезки в окружностях

- Вписанная окружность, описанная окружность

Введение в тему. Выполнение чертежа. Взаимное расположение фигур и их элементов с использованием наглядности, готовых чертежей. Методы обучения: лекция, объяснение, выполнение диагностических работ и тренировочных задач. Формы контроля: опрос, проверка заданий.

Итоговое занятие (1 час)

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата	
				План	Факт
1	Смежные и вертикальные углы. Признаки параллельности прямых.	1	http://school-collection.edu.ru/	01.09.2026	
2	Признаки равенства треугольников. Решение сложных задач по теме « Треугольники».	1	http://school-collection.edu.ru/	15.09.2026	
3	Решение задач по теме: «Параллелограмм. Трапеция. Прямоугольник. Ромб. Квадрат»	1	http://school-collection.edu.ru/	29.09.2026	
4	Решение задач по теме: «Четырёхугольники»	1	http://school-collection.edu.ru/	13.10.2026	
5	Решение задач по теме: «Площадь треугольника. Теорема Пифагора»	1	http://school-collection.edu.ru/	10.11.2026	
6	Решение задач по теме: «Площади многоугольников. Площадь составного многогранника»	1	http://school-collection.edu.ru/	24.11.2026	
7	Решение задач по теме: «Подобные треугольники. Отношение площадей подобных треугольников»	1	http://school-collection.edu.ru/	08.12.2026	
8	Решение задач по теме: «Признаки подобия треугольников»	1	http://school-collection.edu.ru/	22.12.2026	
9	Решение задач по теме: «Средняя линия треугольника. Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике»	1	http://school-collection.edu.ru/	12.01.2027	
10	Решение задач по теме: «Задачи на построение, решаемые методом подобия»	1	http://school-collection.edu.ru/	26.01.2027	
11	Решение задач по теме: «Решение прямоугольных Треугольников. Признаки равенства треугольников»	1	http://school-collection.edu.ru/	09.02.2027	
12	Решение задач по теме: «Касательная к окружности»	1	http://school-collection.edu.ru/	09.03.2027	
13	Решение задач по теме: «Центральные и вписанные	1	http://school-collection.edu.ru/	23.03.2027	

	углы. Теорема о вписанном угле»				
14	Решение задач на доказательство	1	http://school-collection.edu.ru/	13.04.2027	
15	Решение задач по теме: «Вписанная окружность. Описанная окружность»	1	http://school-collection.edu.ru/	27.04.2027	
16	Решение задач на доказательства и построение.	1	http://school-collection.edu.ru/	11.05.2027	
17	Решение задач по курсу геометрии 8 класса.	1	http://school-collection.edu.ru/	25.05.2027	

Материально-техническое оснащение (оборудование)

1. Единая коллекция Цифровых ОбразовательныхРесурсов http://school- collection.edu.ru/
2. Проект федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР

http://www.fcior.edu.ru

3. Портал информационной поддержки ЕГЭ http://ege.edu.ru/
4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет http://katalog.iot.ru/
5. Дидактические материалы по информатике и математикеhttp://comp-

science.narod.ru/

6. «Карман для учителя математики» http://karmanform.ucoz.ru.
7. Я иду на урок математики (методические разработки): www.festival.1sepember.ru
8. Уроки – конспекты www.pedsovet.ru
9. Волчкевич М. А. Уроки геометрии в задачах 7 – 8 кл., МЦНМО, 2022 г.
10. Глазков, Егупова: Тренажер по геометрии. 8 класс. К учебнику Л. С. Атанасяна. ФГОС, Экзамен, 2019 г.
11. «Практикум по геометрии» 8 класс Учебно-методическое пособие, 2021 г.